

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 363)

---

ПРИНЯТО

на Совете МОУ Детский сад № 363  
Протокол от 09.01.2018г. № 4  
Председатель Совета МОУ Детский сад № 363  
Т.Н. Калинина

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ Детский сад №363  
М.А. Попкова  
Приказ от 09.01.2018г. № 1/1



**ПОЛОЖЕНИЕ**

«09» января 2018г № \_\_\_\_\_

**ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями на 2018г.;

- Уставом МОУ Детский сад №363.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы (далее ООП), реализуемой в МОУ Детский сад №363.

1.3. ООП - нормативный документ МОУ Детский сад №363, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности МОУ Детский сад №363.

1.4. ООП разрабатывается, утверждается и реализуется в МОУ Детский сад №363 на основе ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, внесенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

1.5. ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для несовершеннолетних воспитанников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Основные цели ООП:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих их возрасту видах деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### 2.2. ООП направлена на решение следующих задач:

- укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развить их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность у ребенка;
- сформировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности использования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогической поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. В ООП определена продолжительность пребывания детей и режим работы МОУ Детский сад №363 в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

2.4. Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.5. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

2.6. Содержание ООП отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- развивающую предметно-пространственную образовательную среду;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. ООП МОУ Детский сад №363 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательной программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.2. Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.3. ООП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4. Содержание разделов ООП:

3.4.1. Титульный лист - структурный элемент ООП, представляющий сведения о названии программы, полном наименовании учреждения, ее реализующем, гриф «Принято» на педагогическом совете (№ и дата заседания), гриф «Утверждаю» (подпись заведующего), сроки реализации и название населенного пункта, год разработки программы.

3.4.2. Целевой раздел включает следующие составляющие:

- пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации ООП;
- принципы и подходы к формированию ООП;
- планируемые результаты освоения ООП (конкретизируются требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам);
- система оценки результатов освоения программы позволяет оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия;
- значимые для разработки и реализации ООП характеристики (характеристика учреждения, комплектование групп, кадровое обеспечение, образовательный и квалификационный уровни педагогических работников, Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста).

3.4.3. Содержательный раздел представляет общее содержание ООП, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- описание развивающее оценивание качества образовательной деятельности;
- описание взаимодействия детского сада с семьей.

3.4.4. Организационный раздел содержит:

- распорядок дня несовершеннолетних воспитанников с учетом возрастных особенностей;
- проектирование и модель образовательного процесса;



- описание учебных нагрузок для несовершеннолетних воспитанников с учетом требований санитарных норм и правил;
- описание психолого-педагогических условий, обеспечивающие развитие ребёнка;
- описание кадровых условий реализации ООП;
- описание финансовых условий реализации ООП;
- описание планирования образовательной деятельности;
- описание материально-технического и учебно-методического обеспечения ООП.

3.5. В основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП МОУ Детский сад №363 имеются ссылки на основную образовательную программу, внесенную в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ, и на парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

3.6. Дополнительным разделом Программы является ее краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.2. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации ООП, а также от ее характера, особенностей развития детей в МОУ Детский сад №363.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.4. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации ООП целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

4.5. При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга отражаются в виде таблиц.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используется для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

## **5. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Программа разрабатывается в МОУ Детский сад №363 рабочей группой по разработке ООП.

5.2. Программа разрабатывается сроком на 5 лет.

5.3. Утверждение ООП предполагает следующую процедуру:

- обсуждение и принятие ООП на заседании педагогического совета, по итогам которого оформляется протокол;

- утверждение ООП осуществляется приказом заведующего МОУ Детский сад №363.

5.4. Педагогический коллектив МОУ Детский сад №363 имеет право вносить изменения, дополнения в ООП в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете (изменения и дополнения оформляются в виде приложений к ООП).

## **6. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Контроль за реализацией ООП осуществляется в соответствии с планом должностного контроля. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах.